

**Приложение 2 к РПД Туризм и спортивное ориентирование  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-  
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
4.	Дисциплина (модуль)	Туризм и спортивное ориентирование
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности



### 1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Туризм в системе физического воспитания. Формы туристической работы в школе.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul>	Экзамен

			гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.		
Туристско-краеведческие возможности родного края.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul>	Выполнение практической работы. Экзамен

			факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.		
История туризма и спортивного ориентирования.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании; - методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения; - методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании; - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков.	- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик; - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь; - овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления	- технологиями организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.	Экзамен

			и физического совершенствования обучаемых.		
Топографическая подготовка туриста	ПК-3 ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul>	Выполнение практической работы. Экзамен

<p>Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения с детьми.</p>	<p>ПК-3 ПК-5 ПК-6</p>	<p>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании; - методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения; - методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании; - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков.</p>	<p>совершенствования обучаемых.</p> <p>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик; - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь; - овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>- технологиями организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p>	<p>Выполнение практической работы. Рубежный контроль. Экзамен</p>
--	-------------------------------	--	--	---	---

<p>Массовые туристские соревнования школьников</p>	<p>ПК-3 ПК-5 ПК-6</p>	<p>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании; - методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения; - методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании; - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков.</p>	<p>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик; - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь; - овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>- технологиями организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p>	<p>Выполнение практической работы. Экзамен</p>
--	-------------------------------	--	--	---	--

## 2. Критерии и шкалы оценивания

- 1.1. Критерии оценки выполнения практической работы** (каждая практическая работа может иметь от 1 до 5 заданий в зависимости от объема изучаемой темы). Каждое выполненное задание – 3 балла.

Наименование критерия	Баллы
Выполнение задания полностью без существенных ошибок	3
Выполнение задания полностью с несущественными ошибками	2
Выполнение задания не полностью или с существенными ошибками	1
Задание не выполнено	0

- 1.2. Критерии оценки рубежного контроля (теста):** Рубежный контроль проводится в форме тестирования. В тесте предлагается дать ответы на 30 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла.

- 1.3. Критерии оценки на зачете.** Экзамен проводится в форме тестирования. В тесте предлагается дать ответы на 80 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла.

- 1.4. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, туристскому многоборью.**

За призовые места на соревнованиях по выбору студента -10 баллов, за участие в соревнованиях – 5 баллов за один турнир.

- 4.5. Составление словаря терминов.**

Каждый термин в словаре оценивается в 0,4 балла. Термины должны быть сгруппированы по темам, изученным в ходе курса.

- 1.5. Составить аннотированный список литературы.**

Каждое аннотированное издание оценивается в 0,5 балла.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 5.1. Типовая практическая работа:

- 1.Расшифровать легенду контрольных пунктов на карте.
- 2.Выполнить технический прием из программы соревнований по туристско-спортивному многоборью – подъем спортивным способом по судейским веревочным перилам.

### 5.2. Типовое тестовое задание (рубежный контроль):

- 1.** В каком городе России был организован первый альпийский клуб?

1. Анапа.
- 2.Сочи.
3. Тифлис.

- 2.** В каком году принят закон «Об основах туристской деятельности»?

- 1.1993
- 2.1994
- 3.1996

- 3.** С какого года по туристскому многоборью присваиваются спортивные разряды?

1. 1990
2. 1996
3. 2001
4. В каком нормативно- правовом акте дано определение «безопасность туризма»?
  1. Закон «Об основах туристской деятельности»;
  2. Кодекс путешественника;
  3. Устав туристско- спортивного союза России.
5. На основании какого документа должна осуществляться деятельность туристской секции?
  1. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов;
  2. Устав;
  3. Правила проведения соревнований туристских походов, путешествий.
6. Какая организация относится к низовой в структуре спортивно- оздоровительного туризма?
  1. туристская секция;
  2. туристский клуб;
  3. федерация туризма.
7. Какой документ подается в маршрутно-квалификационную комиссию для совершения категорийного похода?
  1. маршрутный лист;
  2. маршрутная книжка;
  3. типовой договор.
8. На какой срок принимаются разрядные требования в туризме?
  1. 4 года;
  2. 5 лет;
  3. 6 лет.

Ключ к заданиям

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант ответа	3	3	3	1	2	1	2	1

### 1.3. Вопросы к экзамену (тестирование).

1. Какие палатки бывают по форме?
2. Изобразите схему полиспада 3:1.
3. Перечислите основные правила иммобилизации конечности (4).
4. Перечислите правила снятия одежды с пострадавшего (3).
5. Перечислите основные направления подготовки туриста (6).
6. Перечислите местные признаки, по которым можно ориентироваться в тайге (4).
7. Какие узлы можно использовать для связывания двух веревок одинакового диаметра (3)?
8. Перечислите этапы поиска пострадавшего в лавине с помощью «бипера» (3).
9. Безопасность туризма- это...?
10. Сколько спасателей сопровождают носилки на клоне крутизной более 50 градусов?

### 5.4. Типовой пример оформления словаря терминов.

**Абрис** (нем. Abriß - очертание предмета) - схематический план местности, сделанный от руки при топографической съемке. На нем показываются различные предметы (условными знаками), расстояния (цифрами), направления (азимутами).

### 5.5. Типовой пример оформления аннотированного списка литературы

Кракауэр Джон. В разряженном воздухе [Текст]/ Пер. с англ. Полищук Е. М.: Издательский дом «София», 2004. – 416 с. 19 альпинистов-любителей отправляются в Непал, чтобы

покорить Эверест. Это приключение стоит 65 000 долларов. Каждого клиента ведет опытный гид по четко спланированному маршруту. Исход малейшей ошибки известен всем, но желание попасть на вершину затмевает разум. Однако... Последнее слово остается за горой. Там, на высоте 8 848 метров, в разреженном воздухе, мозг потеряет миллионы клеток, тело предательски ослабеет и даже самые опытные начнут совершать одну роковую ошибку за другой. Это восхождение не забудет никто. Самая страшная трагедия в истории Эвереста. От первого лица.